**Планування самоосвіти вчителя фізики та інформатики**

*Ти лише до тих пір здатний сприяти освіті інших,*

*поки продовжуєш працювати над власною освітою ...*

Німецький філософ Дістервег

Хто не хоче відставати, мусить рухатися вперед, і не зупинятися, досягнувши вершини, а підійматися вище. У цьому полягає основна місія сучасного вчителя.

Самоосвіта педагога є провідною формою вдосконалення його професійної компетентності.

В українському педагогічному словнику поняття самоосвіти визначається так: «Самоосвіта – самостійна освіта, отримання системних знань у певній галузі науки, техніки, культури, політичного життя та ін., яка передбачає безпосередній інтерес особистості в органічному поєднанні із самостійністю у вивченні матеріалу».

Відмінною рисою самоосвіти педагога є те, що результатом його роботи виступає поліпшення якості викладання предмета, якості виховної роботи, підвищення рівня знань, вихованості і розвитку учнів.

Самоосвітню діяльність вчителя можна розглядати як сукупність вісьмох «само»:

- самооцінка – уміння оцінювати власні можливості;

- самооблік – уміння брати до уваги наявність у себе певних якостей;

- самовизначення – уміння вибрати своє місце в житті, суспільстві, усвідомлювати свої інтереси;

- самоорганізація – уміння знайти джерело пізнання й адекватні своїм можливостям форми самоосвіти, планувати, організовувати робоче місце та діяльність;

- самореалізація – реалізація самою особистістю своїх можливостей;

- самокритичність – уміння критично оцінювати переваги та недоліки власної роботи;

- самоконтроль – здатність контролювати свою діяльність;

- саморозвиток – результат самоосвіти.

Самоосвітня діяльність педагога повинна включати:

- роботу над науково – методичною проблемою;

- вивчення науково – методичної, психолого – педагогічної та навчальної літератури;

- участь у колективних та групових формах роботи;

- вивчення досвіду колег;

- теоретичну роботу та практичну апробацію особистих матеріалів.

Планування самоосвітньої роботи вчителя здійснюється на початку нового навчального року і відображається в індивідуальному плані самоосвіти, який погоджується заступником директора з навчально – виховної (методичної) роботи та затверджується директором навчального закладу.

План самоосвіти вчителя повинен включати:

* перелік літератури, яку планується вивчити;
* форми самоосвіти;
* термін роботи;
* основні питання, намічені для вивчення;
* вивчення передового досвіду;
* передбачувані результати (підготовка доповіді, виступ на засіданні окружних, районних методичних об’єднань, поурочне планування, опис досвіду роботи, відкриті уроки та ін.).

Існують різноманітні варіанти планування самоосвітньої діяльності педагога. Пропонуємо орієнтовний план, який складається з трьох основних частин:

1. Теоретична підготовка за фахом.

2. Методична підготовка.

3. Психологічна підготовка.

Зауважимо, що планування самоосвіти – це творчий процес і кожен вносить до нього саме ті завдання, що дійсно потребують додаткового опрацювання, які цікаві вчителю.

***Орієнтовний план самоосвіти***

|  |  |
| --- | --- |
| ПОГОДЖЕНО  Заступник директора  з навчально – виховної (методичної) роботи  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ПІП  (підпис)  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2017 року | ЗАТВЕРДЖУЮ  Директор школи  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ПІП  (підпис)  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2017 року |

**План самоосвітньої діяльності вчителя фізики та астрономії**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ школи І-ІІІ ступенів №\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(ПІП учителя)

**на 20\_\_ – 20\_\_ навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст діяльності | Форма самоосвіти | Термін | Відмітка про виконання |
| **І. Теоретична підготовка за фахом** | | | | |
| 1 | Опрацювати для підвищення теоретичного та наукового рівня:   * рекомендації МОН України, Сумського ОІППО, відділу освіти, молоді та спорту щодо викладання фізики та астрономії у 20\_\_-20\_\_ н.р. * літературу з питань застосування на уроках евристичних методів за працями О. Хуторського; * літературу з питань проведення методичного коучингу за матеріалами інтернет-ресурсів. | Робота з фаховою літературою, підготовка до уроків, проведення виховних заходів, участь у роботі методичних об’єднань | Серпень  Протягом року |  |
| 2 | Продовжити роботу над науково - методичною темою «Дидактична евристика в системі креативної освіти» | Проведення відкритих уроків | Протягом року |  |
| 3 | Підготувати матеріали на засідання окружного (районного) методичного об’єднання вчителів фізики «Компетентнісний підхід до вивчення фізики та інформатики». Почерк майстра. | Виступ на засіданні ОМО (РМО) | 05.01.20\_\_ |  |
| **ІІ. Методична підготовка** | | | | |
| 1 | Розробити рекомендації для вчителів фізики району щодо викладання фізики та астрономії у 20\_\_/20\_\_ н.р. | Виступ на серпневому засіданні ОМО (РМО) | Серпень |  |
| 2 | 2.1. Розробити конспекти уроків для популяризації власного досвіду:   * «Малі тіла Сонячної системи», 11 клас; * Цикл уроків з теми "Взаємодія тіл. Сила". * Навчальні проекти за програмою 7 класу.   2.2. Продовжити співпрацю з видавництвом «Плеяди» та виданням "Учительський журнал он-лайн" щодо популяризації власного педагогічного досвіду | Поглиблена підготовка до уроку  Поширення педагогічного досвіду | ІІ семестр  Протягом року |  |
| 3 | Обмін досвідом:  3.1. Відвідування та обговорювання відкритих заходів, семінарів у школі, районі, області.  3.2. Ознайомлення з досвідом роботи вчителя фізики (назва закладу, ПІП учителя), чий досвід був узагальнений на рівні району (області).  3.3. Провести відкритий урок фізики з теми «Момент сили. Умова рівноваги важеля», 8 клас.  3.4. Провести відкритий урок астрономії з теми «Сузір'я. Карта зоряного неба», 11 клас. | Участь у роботі методичних об’єднань  Поглиблена підготовка до уроку | Протягом року  І семестр  ІІ семестр |  |
| 4 | Продовжити роботу з втілення в навчально-виховний процес методу проектів (7 клас) | Участь у роботі методичних об’єднань, семінарах | Протягом року |  |
| 5 | Аналіз впливу евристичних методів навчання на якість освіти | Опрацювання методичної літератури, аналіз відвіданих уроків, самоаналіз уроків | Грудень, травень |  |
| **ІІІ. Психологічна підготовка** | | | | |
| 1 | Продовжити дослідження психологічних аспектів евристичного навчання | Робота з літературою, спостереження за учнями | Протягом року |  |
| 2 | Опрацювати літературу з питання самоорганізації особистості | Робота з літературою, спостереження | Протягом року |  |

Учитель фізики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_